

Näidisülesandeid kontrolltööks *Harilikud murrud 2*

1. Kirjuta murrud  $\frac{2}{19}, \frac{16}{5}, \frac{17}{19}, \frac{27}{8}, \frac{33}{33}, \frac{7}{9}$  õigesse ritta.

Lihtmurd:

Liigmurd:

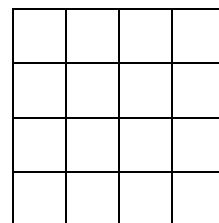
2. Õpetaja tõi sõbrapäeval 6. klassi 4 šokolaaditahvlit, et need 24 õpilase vahel võrdselt ära jagada. Kuidas peaks õpetaja šokolaadi jagama? Kui suure osa šokolaaditahvlist sai iga laps?

3. Marit ja Kristi lugesid raamatut. Esmaspäeval luges Marit  $\frac{3}{8}$  ja Kristi  $\frac{2}{5}$  raamatust. Teisipäeval luges Marit  $\frac{4}{12}$  ja Kristi  $\frac{3}{10}$  raamatust. Kolmapäeval luges Marit  $\frac{1}{4}$  ja Kristi  $\frac{4}{15}$  raamatust. Võrdle murdusid. Otsusta, kumb tüdrukutest luges päevas rohkem raamatut. Kummal tüdrukul on jäänud vähem lugeda?

4. Arvuta. Võimalusel tuleb vastus taandada ja teisendada segaarvuks.

a)  $\frac{1}{8} + \frac{5}{8} =$  b)  $\frac{7}{9} + \frac{2}{9} + \frac{3}{9} =$  c)  $\frac{29}{19} - \frac{5}{19} - \frac{3}{19} =$  d)  $\frac{21}{5} + \left(\frac{6}{5} - \frac{2}{5}\right) =$  e)  $5\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} =$  f)  $2\frac{5}{13} + 3\frac{9}{13} =$

5. Värv ruudust  $\frac{1}{4}$  siniseks,  $\frac{1}{2}$  kollaseks ja  $\frac{1}{8}$  rohelisteks. Kui suur osa ruudust jäi värvimata?



6. Ühenda võrdse väärtusega segaarv ja liigmurd.

$1\frac{4}{7}$   $2\frac{1}{3}$   $2\frac{1}{7}$   $7\frac{1}{6}$   $4\frac{3}{10}$   $1\frac{1}{2}$   $\frac{15}{7}$   $\frac{40}{3}$   $\frac{43}{6}$   $\frac{11}{7}$   $\frac{3}{2}$   $\frac{34}{10}$

7. Arvuta peast. a)  $\frac{3,5 + 4,5}{4} =$  b)  $\frac{5 \cdot 4,2}{0,07} =$  c)  $\frac{7 - 0,7}{2 - 1,1} =$  d)  $(8,12 + 5,7) : 4 =$

8. Kirjuta a) arv 6 hariliku murruna; b) arv 14 murruna, mille nimetaja on 2; c) arv 5 lugejaga 35.

9. Järjesta murrud  $\frac{8}{9}, \frac{16}{9}, \frac{5}{9}, \frac{7}{9}, \frac{11}{9}, \frac{14}{9}, \frac{1}{9}, \frac{4}{9}$  kahanevalt ja murrud  $\frac{8}{3}, \frac{8}{1}, \frac{8}{13}, \frac{8}{6}, \frac{8}{9}, \frac{8}{10}, \frac{8}{4}, \frac{8}{15}$  kasvavalt.